

103 學年度 (103/08/01-104/07/31) 辦理性別平等教育活動計畫之預算執行情形

103 學年度：總預算為 4,274,850                      總決算為 3,238,583                      執行率為 75.76%  
 經常性預算為 306,420                                  決算為 284,642                                  執行率為 92.89%  
 工程費預算為 3,968,430                              決算為 2,953,941                              執行率為 74.43%

單位	項次	預計辦理時間	計畫屬性	計劃說明	預算經費(元)	參加對象	預估人數	實際辦理時間	實際發生費用	實際參加人數	經費來源
人事室	1	103.09	教育訓練	新進教職員座談會-性別平等宣導	0	教職員暨外包廠商	30	103.09.04	0	14 人	-
	2	103.12	研習座談	性別平等講座	10,000	教職員暨外包廠商	100	103.12.05	8,855	105 人	整體發展獎補助款
	3	104.04	研習座談	新北市性別平等宣導團	5,000	教職員暨外包廠商	70	104.04.16	3,408	92 人	整體發展獎補助款
圖書館	1	104.05	圖儀設備	購買性別關係相關圖書、視聽資料。	10,000	全校教職員生	開放空間自由參閱	104.05	16,138	開放空間自由參閱	整體發展獎補助款
	2	104.05	活動規劃	篩選館內性別關係相關圖書，舉辦「性別關係」主題書展、影片展覽，希望透過展出陳列以增加此類圖書資源曝光度並吸引學生借閱。	-	全校教職員生	-	104.01	0	開放空間自由參閱	-
通識教育中心	1	103.12.23	活動規劃	社會組 中長程計畫： 2-1-通識社-2 性別意識與生命關懷講座 除選修通識有關性別與生命關懷課程外，尚舉辦性別與生命議題關懷講	20,000	全校師生 大一學生	40 人	103.11.27	6,560	122 人	教學卓越計畫

單位	項次	預計辦理時間	計畫屬性	計劃說明	預算經費(元)	參加對象	預估人數	實際辦理時間	實際發生費用	實際參加人數	經費來源
				座，以融滲該議題於學生生活中。							
	2	103.09.15~104.01.31	課程規劃	課程名稱：「性別與認同」 本課程設計的目的即藉由課程思考社會中性別角色與性別刻板印象，探討性別角色社會化之歷程，進而瞭解社會、文化家庭及工作場所性別差異（或不平等）之現況，課程中並以時事作為實例，引導學生思考適切的性別交往。	42,840	四技部學生	95人	103.09.18 ~ 104.01.06	42,840	95人	校內預算
	3	104.01.31~104.06.31	課程規劃	課程名稱：「傳統婦女與中國政治」 藉由實際的歷史案例闡述古代婦女的地位不若想像中低落，藉此課程融入性別平等意識。	22,680	四技部學生	45人	104.01.22 ~ 104.06.05	22,680	48人	校內預算
	4	103.09.15~104.01.31	課程規劃	課程名稱：「宗教與性別」 本課程選定宗教與性別相關的內容，探討傳統宗教裡的性別論述，對於傳統社會與現今社會性別觀的影響。	20,700	四技部學生	45人	103.09.18 ~ 104.01.15	20,700	45人	校內預算
	5	103.09.15~104.01.31	課程規劃	課程名稱：「近現代婦女議題」 本課程以中國近現代婦女為主體，探討各種婦女相關議題。希望透過文獻資料、社會新聞等的分析	20,700	四技部學生	45人	103.09.18 ~ 104.01.15	20,700	45人	校內預算

單位	項次	預計辦理時間	計畫屬性	計劃說明	預算經費(元)	參加對象	預估人數	實際辦理時間	實際發生費用	實際參加人數	經費來源
				與探討，開拓近現代中國婦女的生活風貌，跳脫以往史籍以貴族女性為主的內容。							
	6	103.09.15~104.01.31	課程規劃	課程名稱：「大學之道」系列 於「大學之道」課程規劃「從愛情中學習」相關講座。內容傳達同學正確的觀念及加深對性別平等的認識，增進對性騷擾的概念，了解何謂性騷擾與相關的法律知識…	20,400	大一學生與大一各班導師	880人	103.10.08	30,830	903人	教學卓越計畫
		104.01.31~104.06.31	課程規劃	課程名稱：「性別角色與關係」 個人性別角色的建構可區分為先天與後天(社會)，而性別角色的呈現則是展現在角色間的互動演繹上。本課程透過發展理論與結構化的課程安排，嘗試引導學生看見自己與他人內在特質的差異、觀察性別角色的社會建構及傳統刻板印象、瞭解性別關係的建立及其重要性，最後則以常見的性別關係危機及分手哲學作為課程結尾。	25,300	四技部學生	45人	未開課	-	-	-
學務處學輔組	1	103.9-102.10	活動規劃	辦理大學部與研究所新生性騷擾防治講座，透過系列性騷擾影片(包括肢	18,000	大學部與研究所新生	1000人	103.9.29-10.28	15,360	1011人	整體發展獎補助款

單位	項次	預計辦理時間	計畫屬性	計劃說明	預算經費(元)	參加對象	預估人數	實際辦理時間	實際發生費用	實際參加人數	經費來源
				體性騷擾、在公共場所涉及令人不舒服的性議題、性別歧視、過度追求與恐嚇分手等性騷擾事件), 引發學生對性騷擾的學習興趣, 增強學生對性騷擾行為與情境的敏感度, 並藉由影片讓學生練習辨識性騷擾行為, 思考如何保護自己與尊重他人, 也更清楚知悉性別平等的觀念, 以提升性別尊重與減少性騷擾事件的發生。							
	2	103.9-104.6	活動規劃	學輔組規劃不同主題之班級講座供班級申請, 講座內容包括: 性別教育、愛情關係、人際關係、學習技巧、壓力紓解、生涯職涯議題、精神疾病認識等, 藉由輔導老師走入班級, 除了讓學生能透過班級講座的方式了解各個議題, 有效地將身心健康之概念推廣, 也能讓學生有效運用學校資源。	40,500	全校學生	500人	103.9-104.6	28,618	530人	1. 教育部學生事務與輔導經費。 2. 教育部整體發展獎補助款
	3	103.10	活動規劃	辦理性別平等教育系列活動, 透過名人演講、小團體活動、電影講座、徵文徵句等活動形式, 推廣性別平等與健康交往的概念, 提升學生對性別議	35,000	全校學生	150人	103.10.20-31	35,110	192人	教育部學生事務與輔導經費

單位	項次	預計辦理時間	計畫屬性	計畫說明	預算經費(元)	參加對象	預估人數	實際辦理時間	實際發生費用	實際參加人數	經費來源
				題的敏感度，進而能尊重自己與他人，建立友善校園。							
	4	103.9	活動規劃	辦理多元性別教職員輔導知能講座，透過跨性別主角的現身演講，讓所有教職員工了解多元性別，進而尊重自己與他人，建立友善校園。	8,300	全校教職員工	50人	103.09.01	6,632	36人	教育部學生事務與輔導經費
研發處	1	104.07	活動規劃	辦理工讀學生工讀職前講習有關性別平等教育相關議題演講或活動，協助學生重視及建立正確之觀念。	7,000	大三學生	800人	104.06.16-18	26,211	799人	教學卓越計畫
經費總計					預算：306,420				284,642		

單位	項次	辦理時間	計畫屬性	計畫說明	預算經費(元)	使用對象	預估人數	實際辦理時間	實際發生費用	實際參加人數	經費來源
總務處	1	104.04.01~104.12.31	工程規劃	各系館及實驗室門禁改由讀序號方式，並整合建置一網路管理平台供各單位使用，以避免校園卡遭複製盜用及提高各系館及實驗室門禁使用之安全性。	1,940,000	全校師生及訪客	3000	進行中			校內預算
	2	104.04.01~104.12.31	工程規劃	各建物機房放置監控主機，並以網際網路傳輸至警衛室，本工程另包含於重要路段架設高解析攝影機設備汰換，以維護校園安	2,000,000	全校師生及訪客	3000	進行中			校內預算

單位	項次	辦理時間	計畫屬性	計畫說明	預算經費(元)	使用對象	預估人數	實際辦理時間	實際發生費用	實際參加人數	經費來源
				全空間。							
	3	103.07.01~104.01.31	工程規劃	第二教學大樓二樓位置增設哺(集)乳室	28,430	全校師生及訪客	100	103.11 ~ 104.03	67,500	完全開放	校內預算
	4	103.07.01~104.03.31	工程規劃	女廁增設隔板工程		全校師生及訪客	1000	103.11 ~ 104.03	126,600	完全開放	校內預算
	5	103.07.01~104.06.30	工程規劃	電子及化館增設無障礙廁所、樓梯扶手及階梯止滑條等設施。		全校師生及訪客	1000	103.11 ~ 104.07	910,000	完全開放	校內預算
	6	103.08.01~104.09.20	工程規劃	綜合大樓 B1F 及 1F 男女廁所空間整建		全校師生及訪客	1000	104.03 ~ 104.09	1,849,841	完全開放	校內預算
經費總計					預算：3,968,430				2,953,941		